

Согласованно
главный специалист управления
по работе с муниципальными
учреждениями образования
Ю. Н. Фёдорова
«31» *Фёдор* 2017 г.



Утверждено
и. о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 2 общеразвивающего
вида г. Владивостока»
М. В. Пахомова
2017 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида г. Владивостока»
на 2017-2018 учебный год.

г. Владивосток
2017 год

**Пояснительная записка
к учебному плану**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида г. Владивостока»
на 2017 -2018 учебный год

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ.
2. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 общеразвивающего вида г. Владивостока»
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 202 от 20.06.2016 года
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования».
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.
7. Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 общеразвивающего вида г. Владивостока» (далее МБДОУ).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.

Педагогический коллектив МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 общеразвивающего вида г. Владивостока», разработанной на основе программ:

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений:

Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вариативная часть

1. Приобщение к истокам культуры, народным традициям родного края с использованием программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки».
2. Парциальная программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть (ФГОС) составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная часть (ФГОС) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основе основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Содержание данных комплексной и дополнительных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие **образовательные области** (ФГОС ДО):

- **социально-коммуникативное развитие** (виды деятельности: *игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд*)
- **познавательное развитие** (виды деятельности: *познавательно – исследовательская, конструирование из различных материалов*)
- **речевое развитие:** (виды деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*)
- **художественно-эстетическое развитие:** (виды деятельности: *изобразительная, музыкальная*)
- **физическое развитие:** (виды деятельности: *двигательная*).

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13:

Возраст детей	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Фактически	15	20	25	30
СанПиН 2.4.1.3049-13 пп.11.10; 11.11	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Недельная непрерывная образовательная деятельность в МБДОУ № 2	2 ч.30 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч.50 мин.	7 ч.30 мин.
Нормы по СанПиН 2.4.1.3049-13	Не более 2 ч 45 мин	не более 4 ч .	не более 6 ч 15 мин	не более 8 ч 30 мин

В МБДОУ функционирует 4 дошкольных группы (дети от 3 до 7 лет):.

- группа вторая младшая для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 1 (№ 3)
- группа средняя для детей от 4 до 5 лет – 1 (№ 4)
- группа старшая для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 1 (№ 1)
- группа подготовительная для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 1 (№ 2)

Время проведения непосредственно образовательной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями пп.11.10; 11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой возрастной группы отдельно.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей НОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период, учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Вторая младшая группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет
(группа № 3)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество о времени (в минутах) в неделю
Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	15
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1	15
Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора	Развитие речи	1	15
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	15
		Лепка	0,5*	7,5
		Аппликация	0,5*	7,5
	Музыкальная	Музыка	2	30
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	90
Итого:			10	2ч. 30 мин.
СанПиН – не более 2ч. 45 мин.				

**Средняя группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет
(группа № 4)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество о времени (в минутах) в неделю
Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	20
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1	20
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	20
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	20
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	20
		Лепка	0,5*	10
		Аппликация	0,5*	10
	Музыкальная	Музыка	2	40
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	60
Итого:			10	3ч. 20мин.
Вариативная часть				
Художественно – эстетическое	Изобразительная	«Цветные ладошки» рисование, ручной труд	1	20
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Парциальная программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева) подается посредством принципа интеграции в непрерывной образовательной деятельности детей и взрослого, а также в нерегламентированных видах деятельности и отдельных режимных моментах.		
Всего:			11	3ч. 40мин.
СанПиН – не более 4 ч .				

*- непосредственно образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**Старшая группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет
(группа № 1)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество о времени (в минутах) в неделю
Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	25
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1	25
	Конструирование из различных материалов	Конструирование	1	25
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	25
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	25
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	2	50
		Лепка	0,5*	12,5
		Аппликация	0,5*	12,5
	Музыкальная	Музыка	2	50
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	1 ч.15 мин
Итого:			13	5 ч. 25 мин.
Вариативная часть				
Художественно – эстетическое	Изобразительная	«Цветные ладошки» рисование, ручной труд	1	25
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Парциальная программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева) подается посредством принципа интеграции в непрерывной образовательной деятельности детей и взрослого, а также в нерегламентированных видах деятельности и отдельных режимных моментах.		
Всего:			14	5 ч. 50 мин.
СанПиН – не более 6 ч 15 мин				

*- непосредственно образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**Подготовительная к школе группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет
(группа № 2)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю	Количество о времени (в минутах) в неделю
Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений				
Социально – коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	60
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1	30
	Конструирование из различных материалов	Конструирование	0,5*	15
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	2	60
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	1	30
Художественно – эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	30
		Лепка	1	30
		Аппликация	0,5*	15
	Музыкальная	Музыка	2	60
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	90
Итого:			14	7ч. 00 м
Вариативная часть				
Художественно – эстетическое	Изобразительная	«Цветные ладошки» рисование, ручной труд	1	30
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Парциальная программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева) подается посредством принципа интеграции в непрерывной образовательной деятельности детей и взрослого, а также в нерегламентированных видах деятельности и отдельных режимных моментах.		
Всего:			15	7ч. 30 м
СанПиН – не более 8 ч 30 мин				

*- непосредственно образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели.